

事業所名

放課後等デイサービスセンター「第2いちご園」

支援プログラム

作成日

6年

12月

1日

法人（事業所）理念		・真心 ・至誠 ・共生					
支援方針		・利用児とご家族が安全、安心で健康的な生活の実現を目指す ・利用児が快適に過ごせるように健康管理、衛生管理および安全管理に努める					
営業時間		8時	30分	17時	30分	送迎実施の有無	あり なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	・健康状態の把握・増進・基本的な生活スキルの獲得・構造化等により生活環境を整える					
	運動・感覚	・姿勢と運動・動作の基本的技能の向上・保有する感覚の活用・感覚の特性への対応					
	認知・行動	・知覚から行動への認知過程の発達・認知や行動の手がかりとなる概念の形成・数量、大小、色等の習得・認知の偏りへの対応・行動障害への予防及び対応					
	言語 コミュニケーション	・言語の形成と活用・人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得・指差し、身振り、サイン等の活用・読み書き能力の向上のための支援					
	人間関係 社会性	アタッチメントの形成・模倣行動の支援・感覚運動遊びから象徴あへの支援・一人遊びから協同遊びへの支援・自己の理解とコントロールのための支援・集団への参加への支援					
家族支援		・ポーター個別支援・相談対応 ・保護者懇談会・親子行事			移行支援		・就園、就学相談対応 ・併用利用先、学校等と子どもの状態、支援内容等についての情報共有や支援内容の擦り合わせ・保育所等訪問支援
地域支援・地域連携		・保育所等訪問支援・自立支援協議会参加・関係機関との連携			職員の質の向上		・研修参加・支援会議での意見交換・役割を担う
主な行事等		・親子行事(リトミック、リンゴ狩り、ハロウィンパレード、クリスマス会、夏祭り)・保護者懇談会 ・防災訓練体験・節分・進級お祝い会・買い物体験・クッキング・公共交通機関乗車体験					

第2いちご園における5領域の支援プログラム

具体的な取り組み						
5領域	ねらい	取り組み	日々の活動	いちご学習(放課後デイ)	チャレンジタイム(児童発達)	幼稚園・学校休業日
健康 生活	①健康状態の把握・増進 ②基本的な生活スキルの獲得	○来所時の検温、体調観察 ○家庭や幼稚園・保育園・学校での様子の共有 ○生活動作の訓練（衣・食・排泄・準備・片付け） ○構造化等による生活環境の整備	○検温・体調の記録 ○身体測定 ○送迎時における幼稚園・保育園・学校との情報共有 ○連絡帳・送迎時の保護者とのやり取り ○衣服の調節の声かけ		○洗濯ばさみで挟む ○トングでつまむ・お箸でつかむ ○ボタンつけ ○生活プリント	○花・野菜の育成 ○クッキング ○防災訓練体験
運動 感覚	①姿勢の保持と運動・動作の基本的技術の向上 ②保有する感覚の活用と感覚特性への対応	○身体を使った遊び ○手指を使った遊び・制作 ○感覚特性の活用や苦手な感覚への回避・代替え方法の確立 ○イヤマフの活用	○散歩・公園遊び ○トランポリン・バランスボール・台車 ○三輪車・コンビカー ○スライム・粘土 ○マット・座布団遊び ○体操 ○制作活動	○紐通し ○線なぞり ○ハサミ	○サーキット ○ボーリング ○ケンケンパ ○缶ぼつり ○平均台 ○トランポリン ○ボール ○折り紙	○リトミック ○音楽療法 ○制作 ○ビジョントレーニング
認知 行動	①知覚から行動への認知過程の発達 ②認知・行動の手がかりとなる概念の形成 ③数量・大小・色等の習得 ④認知の偏りへの対応 ⑤行動障害への予防及び対応	○視覚提示により、見通しを持たせる支援 ○いちご学習・チャレンジタイムの取り組み ○チャレンジシールを活用し、活動に意欲を持たせる取り組み	○スケジュールの提示 ○各活動の視覚的アプローチ ○ブロック ○ルールのある遊び ○絵本・紙芝居の読み聞かせ ○交通ルールの確認	○マッチング ○数字・ひらがなプリント ○点繋ぎ ○型はめ・絵合わせ	○パズル ○カテゴリー分類 ○概念プリント ○重ねカップ ○点繋ぎ	
言語 コミュニケーション	①言語形成と活用 ②友達や支援者との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 ③指差し・身振り・サイン等の活用 ④読み書き能力向上のための支援 ⑤文字・記号・絵カードや写真等を用いた意思伝達の方法の習得	○プラスの言葉がけ(○○したら△△△できる)による行動の促し ○伝える力、聞く力を伸ばす支援 ○子ども同士のやり取りの仲立ち ○絵カード・写真の活用 ○指差し・身振りでの要求を言葉にして伝える	○クイズ ○集団あそび・ルールのある遊び	○カードの選択	○伝言ゲーム ○○から始まる言葉集め	
人間関係 社会性	①アタッチメントの形成 ②模倣行動の支援 ③感覚運動遊びから象徴遊びへの支援 ④1人遊びから共同遊びへの支援 ⑤自己理解とコントロールのための支援 ⑥集団への参加の支援 ⑦様々な社会体験の機会の提供	○チャレンジタイム（集団活動） ○外出・買い物体験・クッキング ○挨拶を交わす ○子ども同士のやり取りの仲立ち	○季節の行事（七夕・ハロウィン・クリスマス等） ○集団あそび・ルールのある遊び ○ごっこ遊び		○買い物ゲーム	○買い物体験 ○外食体験 ○クッキング ○社会資源を活用した取り組み ○リサイクル体験 ○公共交通機関乗車体験