

回収率 100% 4名/4名中

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	3	1				利用状況により狭く感じる場合がありますが、隣接するテナハウスを活用し学齢や活動内容等で分かれて活動する等、工夫しています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	3	1			保育職員さんの人数、未就学児の時間帯でも少ないと思います。	基準の人員配置は満たしています。児童発達支援については、時間帯によって変動はありますが、対1の個別対応ができる体制をとっています。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境*1になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	3	1			身体が成長して受け渡し時の出入り口のドアに頭や足が時々ぶつかってしまいます。状況によってはバギーや車いすのまま入室できるような仕様になっているともっと利用しやすいです。	肢体不自由児の出入り口について駐車場に近い側に設定しております。バギーや車椅子の積み下ろしや折りたたみをご家族のご負担でなければ、入退室の際車椅子やバギーを使用して頂いても構いません。入口の幅の狭さについては、怪我防止の為にコーナガード等の設置等で対策したいと思います。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	3	1				医療ケアを行うスペースと活動スペース、静養室等、支援の内容によってサークル等を使用しスペースを区切っています。
適切な支援の提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画*2が作成されているか	3			1	コロナ過もあってか、事業所と保護者間でのモニタリングがあまりない気がします。	感染症対策もあり、電話や送迎時の申し送り等で様子をお聞きしておりました。来年度は、計画的に実施していきたいと思います。
	6 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	3	1				支援内容について定期的な職員会議・検討会で職員で現状の把握と課題について情報共有に努めております。又、就園や就学時期には、移行支援としてご相談があれば見学等の同行もさせて頂き関連機関への情報提供等に対応しています。
	7 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	3	1				ご家族へのご説明等が不足している部分について今後ご理解いただけるよう努めて参ります。
	8 活動プログラム*3が固定化しないよう工夫されているか	3			1		月の活動計画を策定し、季節や個々の状況に配慮し取り組んでいます。連絡帳には当日の活動内容を記載しております。
	9 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2		2			感染症の不安もあり、今年度も交流の機会は設けませんでした。時期をみながら取り組んでいきたいと思います。
10 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	4						

保護者への説明等	11	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	3		1		ご理解いただけるよう詳細なご説明を心がけて参ります。	
	12	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング*4等）が行われているか	2	1	1	ペアレントトレーニング自体を知らない。	情報提供として、関連機関での研修情報等はチラシ等で配布しておりました。個別にご相談いただいた方には、内容のご説明をさせていただいております。ご説明の機会をもち周知していきたいと思っております。	
	13	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	3	1				
	14	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	3	1				
	15	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	2		1	1	仕事をしているので行けない事が多い。	感染症対策もあり、今年度は機会を設けませんでした。時期をみながら計画的に実施していきたいと思っております。
	16	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	3	1			普段の活動をもっと知りたい。どのように過ごしているか誰に聞いたら良いのかわからない。本人が離せない分、親は毎日園での様子をすごく知りたいです。時間が限られているので連絡帳をもっと活用したいのですが…。	職員一同内容について再度ご納得頂けるよう努めて参ります。コロナ禍の為直接お会いしてお話する機会が少なかった事もありました。連絡帳の活用については納得頂けるよう努めてまいります。ただ、お子様と関わる時間も出来るだけ確保できるよう大切に考えております。送迎時だけでなく、改めてゆっくりお話しする時間を設けますのでいつでもご相談頂きたいと思っております。
	17	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	3	1				連絡帳や電話、メール等で必要な時に迅速に伝達できるよう取り組んでいます。
	18	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	3			1		活動の様子やお知らせ等は、月1度の園だよりでお知らせしています。又今年度かLINEアカウントを開設し情報提供や連絡体制の強化に努めています。
	19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	4					
	非常時等の対応	20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	2		1	1	
21		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2		1	1	日常の活動の内容で訓練等は無かったように思います。	
満足度	22	子どもは通所を楽しみにしているか	4					
	23	事業所の支援に満足しているか	3	1				ご指摘頂いた内容を真摯に受け止め改善して参ります。

児童発達支援自己評価表(公表) (事業所職員)

放課後等デイサービス第Ⅲいちご園  
職員7名 回収率100%

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	1	長期休暇等、放ディと一緒に過ごす時はスペースが足りなく感じる。隣接して設置しているコンテナハウスを使用し、年齢や活動内容によって別れて活動するなど、工夫している。
	2 職員の配置数は適切であるか	7		基準の人員は配置している。利用児の状況により、不足を感じる時がある。関連事業所と連携し送迎等で援助を依頼する等、出来るだけ人員の確保には努力している。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7		(回答) 絵カード、写真等、視覚で解りやすく提示している。自己選択できるよう環境設定している。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7		
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	7		(回答) 定期的な職員会議で活発な意見交換が成されている。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7		
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7		
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7		
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7		(回答) 事業所負担で資格取得の機会を頂いている。
適	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	7		アセスメントやモニタリング、又連絡帳、送迎時の申し送り等で情報交換を行いながら、課題やニーズを把握し計画を作成している。又、職員間での共有に努めている。
	11 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7		
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	7		(回答) 利用児の成長に合わせた支援を、ご家族に寄り添い情報交換しながら支援方法を共有している。
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	7		

切 な 支 援 の 提 供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7		(回答) 担当を決めチームで共有するようにしている。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7		
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	7		(回答) 臨機応変な対応が必要な時に対応できている。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7		
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	(回答) 状況によって出来る日と難しい日がある。個々に共有する事は日々あるが全員が共有するまでに時間を要する事もある。 朝礼で全日の振り返り、当日の支援内容や活動の予定を共有している。 当日の利用児童の状況により予定を変更する場合は、場面での変更を敏速に共有できるよう意識の向上を図る。申し送りノート等活用し、敏速に情報を共有できるようにする。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7		
20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7		
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	7		
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	7		
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7		
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	5	(回答) コロナ禍の為、現時点では交流の機会は持てなかった。
	29	(自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	4	行政からの情報が少ない。積極的に情報収集しながら、参加したい。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		(回答) 連絡帳を通し情報交換できている。

	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	5	1	情報提供として、関連機関での研修情報等はチラシ等で配布。個別にご相談いただいた方には、内容のご説明をさせていただいている。ご説明の機会をもち周知していききたい。
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6		無回答 1
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	6		無回答 1
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6		無回答 1
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	6		無回答 1 コロナ禍の為開催はできなかった。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6		無回答 1
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	6		無回答 1
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6		無回答 1
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6		無回答 1
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	3	無回答 1 (回答) コロナ禍の為地域住民との交流は持てなかった。感染症の不安もあり、今年度も交流の機会は設けなかった。時期をみながら取り組んでいきたい。
	非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	4	2
42		非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6		無回答 1
43		事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	6		無回答 1
44		食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	6		無回答 1
45		ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6		無回答 1
46		虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6		無回答 1
47		どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	6		無回答 1

令和4年度 放課後等デイサービス自己評価表 (公表) (保護者等向け)

放課後等デイサービス第Ⅲいちご園

回収率92% 12名/13名中

	チェック項目	はい	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	1	・もう少し部屋が広いと良い。	長期休暇等、放デイと一緒に過ごす際は狭さを感じます。隣接して設置しているテナハウスを使用し、学齢や活動内容によって別れて活動するなど、工夫しています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	12		・手厚い支援に感謝している。	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	3		室内はバリアフリーとなっておりますが、出入り口の狭さ、段差には状況に応じ職員が介助する等に対応しています。安全に過ごすよう心がけていきます。
適切な支援の提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	11	1		ご理解いただけるよう詳細なご説明を心がけて参ります。
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	10	2		月の活動計画を策定し、季節や個々の状況に配慮し取り組んでいます。連絡帳には当日の活動内容を記載しております。
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	6	2	4	今年度はコロナ禍の為機会を設定できませんでした。状況を見極めながら、関連機関と調整や連携をとれるよう努めて参ります。
	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	12	1		
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	12			気づきの点や出来事を細心に伝えてくれる。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12			・都度相談できるのでよい。

保護者への説明等	10	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9	1	2		今年度はコロナ禍の為機会を設定できませんでした。状況を見極めながら、親子行事等も含め取り組んでいきます。
	11	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	10	2			苦情等については現状報告や相談は頂いておりません。法人、事業所として、苦情受付、解決担当者等体制は整備しております。
	12	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	12				
	13	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	12				写真入りの園だよりをいつも楽しみにしている。
	14	個人情報に十分注意しているか	12				
非常時等の対応	15	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8	3	1		年に2回避難訓練を実施しています。訓練の様子については園だよりでお知らせしておりましたが、訓練実施日に利用がないと参加できない事があるので今後検討したいと思います。
	16	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	9	3			マニュアルにつきましては、策定している物を周知致します。
満足度	17	子どもは通所を楽しみにしているか	9	3			笑顔で帰ってくるので安心している。
	18	事業所の支援に満足しているか	11	1			

令和4年度 放課後等デイサービス自己評価表（職員）（公表）

放課後等デイサービス第Ⅲいちご園

職員 7名 回収率100%

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	2	3	2	(回答) 利用人数、時間帯によって導線が狭くなる時がある。部屋数が少ない。 隣接のコンテナハウスを活用し、学齢や活動内容によって別れて活動するなど、工夫している。
	2	職員の配置数は適切であるか	3	4		(回答) 人員不足ではあるが効率的な配置になっている。 送迎時間帯で見守りの人数が不足気味となる時があるが、関連事業所からの援助を依頼し対応している。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	6	1		(回答) 車椅子での移動がしにくい。 室内はバリアフリーとなっている。スペースの関係上、車いすでの移動は狭いが、日常の活動ではあまり車いすでの移動は少ない。状況に応じ、スペース等を確保しながら安全に過ごすよう心がけている。
業務 改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7			
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	2		法人のホームページで公開している。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	7			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			
適切 な 支 援 の	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			(回答) 職員会議で早めに策定し計画を立てている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			(回答) 職員会議で早めに策定し計画を立てている。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7			
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7			

提供	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7				
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2		(回答) 日々の業務な中で即振り返りの共有は状況によって難しい時もあるが、必ず上司に報告するようにしている。業務終了後に全職員で振り返りをする時間の確保は難しい事がある為、翌日の朝礼で共有できるようにしている。	
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7				
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7				
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	7				
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7				
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7				
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7				
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1		(回答) コロナ禍の為地域住民との交流は持てなかった。状況を見極めながら連携を図れるよう努めたい。	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7				
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7				
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	1		6	(回答) コロナ禍において機会がない。個々に苦手な物事が違うので子々々の負担になると思うと難しい。今年度はコロナ禍の為機会を設定できなかった。状況を見極めながら、関連機関と調整や連携をとれるよう努める。	
	27	(地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	5	2		法人から数名委員として選任されているが、協議会自体の会議の場が少ない。必要な情報等の収集に努めたい。	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7				
29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	2		情報提供として、関連機関での研修情報等はチラシ等で配布している。個別にご相談いただいた方には、内容のご説明をさせていただいている。ご説明の機会をもち周知していきたい。		

保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7			
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7			
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	3	1	(回答) 保護者会がない。 今年度はコロナ禍の為機会を設定できなかった。状況をみながら今年度親子行事を含め取り組みたい。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7			
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7			
	35	個人情報に十分注意しているか	7			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7			(回答) 視覚補助ツールを活用している。スケジュール確認をしている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4		3	(回答) コロナ禍において地域交流の機会は持てなかった。状況を見ながら行事等策定していきたい。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	5		2	(回答) 確認が必要。 策定し職員には周知している。今年度、保護者に周知していく。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7			
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	7			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			